



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.I.S."PITAGORA" -MONTALBANO JONICO

### Codice meccanografico

MTIS00100A

### Città

MONTALBANO JONICO

### Provincia

MATERA

## Legale Rappresentante

### Nome

CRISTALLA

### Cognome

MEZZAPESA

### Codice fiscale

MZZCST69B64A801B

### Email

cristalla.mezzapesa@gmail.com

### Telefono

3394276050

## Referente del progetto

### Nome

GIOVANNI

### Cognome

LA COLLA

### Email

giovannilacolla@virgilio.it

### Telefono

3384790674

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

G84D22006910006

#### Titolo progetto

LE CLASSI NEL FUTURO

#### Descrizione progetto

Con questa iniziativa, a completamento dei finanziamenti utilizzati in precedenza, l'obiettivo è raggiungere un ottimo livello tecnologico/didattico tale da permettere ai Docenti e Studenti di utilizzare una didattica innovativa diversa dalla precedente. La scuola deve diventare un'attrattiva per i giovani che cercano una scuola al passo con i tempi e allo stesso tempo apra facilmente le porte al mondo del futuro. Grazie ai fondi del PNRR per Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto, ambienti di apprendimento innovativi che ci permettano di rinnovare e ripensare il semplice spazio fisico, in chiave multidimensionale e trasversale.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-23336

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

All'interno del nostro istituto sono già presenti n. 50 monitor interattivi acquistati grazie a fondi propri della scuola e a successivi finanziamenti PON "Digital Board". Sono già presenti n. 45 sedie a rotelle all'interno di ambienti comuni che si sono rivelati particolarmente utili per attività di gruppo e per rendere l'ambiente facilmente riconfigurabile a seconda delle necessità didattiche. L'obiettivo è quello di andare a potenziare ed arricchire ulteriormente gli ambienti scolastici con dispositivi e tecnologie digitali oltre ad incrementare il numero di arredi e soluzioni mobili e riconfigurabili. È previsto anche l'acquisto di n. 100 dispositivi personali che andranno a potenziare e rinforzare la dotazione che la scuola aveva già acquistato, dopo il periodo di emergenza sanitaria, grazie ai Decreti sostegno. L'acquisto dei nuovi dispositivi garantirà una diffusione più ampia delle tecnologie, dando priorità ai soggetti più fragili e con bisogni educativi speciali.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La scuola è divisa in tre plessi. Una sede centrale a Montalbano Jonico, una sede associata a Nova Siri Marina e una sede a Scanzano Jonico. Ha enormi spazi comuni (androni). L'intenzione è quella di acquistare e utilizzare arredi con sedute e tavoli per l'accoglienza e la didattica. L'obiettivo è quello di rafforzare la didattica inclusiva e personalizzata, basata su un apprendimento esperienziale e collaborativo. Fanno parte di queste dotazioni tecnologiche e digitali i monitor interattivi acquistati in precedenza, gli accessori per videoconferenze, i software e le piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali, una dotazione di base di dispositivi personali (Tablet/Notebook/Chromebook) messi a disposizione di studenti e docenti delle varie aule e, infine, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi. È previsto anche l'acquisto di arredi modulari per creare delle classi ibride/collaborative. Andremo anche a realizzare un ambiente nuovo e originale a disposizione di tutto l'istituto e sarà dotato di una tecnologia di carattere immersivo: si tratta di un ambiente inclusivo dove tutti gli alunni soprattutto quelli con bisogni educativi speciali potranno immergersi nei contenuti e interagire con i materiali didattici in modalità multisensoriale. L'aula immersiva costituirà una nuova frontiera dell'educazione per aggiungere una prospettiva più dinamica, interattiva e inclusiva al tradizionale insegnamento delle discipline; sarà dotata di software, cuffie e device utilizzati anche per l'apprendimento della letto scrittura per gli stranieri.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aule innovative	18	sistemi di videoconferenza, notebook, carrelli di ricarica, software, piattaforme didattiche	arredi modulari, banchi, sedie, sedute morbide	sviluppare e potenziare il processo di insegnamento/apprendimento

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula immersiva	1	visori VR/AR, piattaforma didattica	sedie modulari, armadi	L'aula immersiva costituirà una nuova frontiera dell'educazione per aggiungere una prospettiva più dinamica, interattiva e inclusiva al tradizionale insegnamento delle discipline; sarà dotata di softw
aula STEAM	1	coding, stampante 3D, attrezzature per il podcast	sedute morbide e modulari	aula innovativa con strumenti per migliorare lo sviluppo logico e metodologico

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Il tratto distintivo delle aule che andremo a rinnovare sarà l'adattabilità, la modularità e la mobilità: gli ambienti saranno pensati e configurati in base alle attività disciplinari e interdisciplinari, nonché delle metodologie adottate da ciascun docente. Questo, unito alle nuove tecnologie acquistate, ci permetterà di promuovere e sviluppare una metodologia didattica esperienziale basata su attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti saranno portati a lavorare su vari progetti con un approccio attivo e stimolante.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

L'idea è quella di creare un ambiente didattico ibrido che permetterà agli studenti di interagire anche con esperti che non possono essere presenti fisicamente in classe. La fornitura di nuovi dispositivi digitali personali e l'incremento di piattaforme per gestione e condivisione dei contenuti assicureranno un'esperienza di apprendimento innovativa, inclusiva, personalizzabile, incentrata sulla valorizzazione delle eccellenze.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Team di progetto composto da: project manager, supporto organizzativo

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione, costituita da project manager, supporto organizzativo, animatore digitale e docenti si incontrerà per programmare le attività amministrative per la realizzazione del progetto.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Sono state previste, nel corso del triennio 2023 - 2025, vari momenti di formazione, condivisione e confronto sulle metodologie didattiche innovative e soprattutto sulle tecnologie digitali previste sia per i docenti che per gli studenti; in questo modo assicureremo un ampio bagaglio di risorse ed esperienze condivise utili per portare avanti questo percorso di innovazione e cambiamento. All'interno dell'aula immersiva, oltre ai videoproiettori immersivi, è prevista la presenza di un software didattico sicuro, intuitivo e completo di un ampio catalogo di contenuti digitali come presentazioni animate, strumenti educativi, video ed esercizi che andranno a supportare il lavoro dell'insegnante. Sono state previste delle modalità di utilizzo specifiche: ogni esperienza all'interno dell'aula immersiva è suddivisa in moduli didattici dalla durata di circa 40 minuti; questo permette una maggiore fruibilità, suddivisa su turni, a tutte le diverse classi dello stesso istituto.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	850

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		97.344,51 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		32.448,16 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.224,08 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.224,08 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			162.240,83 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
24/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.